



**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RITA TEODORO DE JESUS**

**PROFESSORA: MARIELLI APARECIDA ARANTES SIQUEIRA**

**TURMA: INFANTIL BEBÊS (ZERO A 1 ANO)**

**14º ROTEIRO PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31/06 A 02/06.**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.</li><li>• Comunicação corporal.</li><li>• Possibilidades corporais.</li><li>• Os objetos e suas característica.</li><li>• Imitação como forma de expressão.</li><li>• Escuta, observação e respeito à falado outro.</li><li>• Acomunicação e suas funções sociais.</li><li>• Linguagem oral</li> <li>• Personagens e cenários.</li><li>• Deslocamento e força</li><li>• Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar, distância.</li><li>• Percepção auditiva.</li><li>• Diverssidade musical</li><li>• Linguagem gráfica.</li><li>• Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, linhas, espaços, formas etc.</li><li>• Suportes, materiais e instrumentos das Artes Visuais.</li></ul>

**PARA QUE  
VAMOS  
ESTUDAR  
ESSES  
CONTEÚDOS?**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:**

**(EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.**

- Observar pessoas ou objetos que se movem em sua linha de visão e gradativamente ao seu redor.
- Participar de brincadeiras que estimulem a relação com o outro.
- Segurar e examinar objetos, explorando-os.
- Explorar objetos de diversos materiais: borracha, madeira, metal, papel e outros, demonstrando curiosidade.
- Experimentar novos movimentos ao explorar objetos ou brinquedos.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

**EI01CG01) Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.**

- Movimentar o corpo para alcançar objetos que estão próximos ou distantes.
- Participar de situações coletivas de canto, dança, teatro e outras manifestando-se corporalmente

**EI01CG03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.**

- Produzir movimentos e gestos com intencionalidade de imitar.

**(EI01CG05) Utilizar os movimentos de apreensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.**

- Explorar diferentes materiais e suas características físicas.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

**(EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.**

- Perceber o som de diferentes fontes sonoras presentes no dia a dia: buzinas, despertador, toque do telefone, sino, apito, dentre outros.
- 

**EI01TS02) Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.**

- Manusear e explorar diferentes materiais e superfícies desenvolvendo as sensações, com diferentes possibilidades percebendo as texturas.

- Produzir marcas gráficas em diferentes suportes.
- Rabiscar e pintar à sua maneira.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

**(EI01EF01) Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive.**

- Reconhecer a si mesmo e aos colegas em fotos, no convívio e no contato direto.
- Participar de brincadeiras e cantigas típicas envolvendo os nomes das crianças da sua convivência.
- Vivenciar experiência em que outras crianças ou professores(as) e funcionários citam seu nome.
- Reconhecer seu nome quando chamado.

**(EI01EF03) Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).**

- Ouvir a história e observar seus elementos.
- Ampliar a capacidade de seleção de sons e direcionamento da escuta.
- Perceber os diferentes sons.

**(EI01EF08) Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios etc.).**

- Participar de situações de escuta de diferentes gêneros textuais como: poemas, fábulas, contos, receitas e outros.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

**(EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).**

- Manipular e explorar objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e suas possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, lançar, etc.
- Explorar o espaço por meio do corpo e dos sentidos, a fim de perceber odores, cores, sabores, temperaturas e outras possibilidades presentes em seu ambiente.

**(EI01ET02) Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico.**

- Participar de atividades que envolvam mistura de corantes ou tinta para que perceba a reação.

**COMO VAMOS  
ESTUDAR OS  
CONTEÚDOS?**

**SEGUNDA -FEIRA 31/05/2021**

ABERTURA ROTINEIRA (ÁUDIO OU VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA.)

HISTÓRIA: CHAPEUZINHO VERMELHO.

ATIVIDADE:CONTAÇÃO DE HISTÓRIA.

DESENVOLVIMENTO: POSICIONAR A CRIANÇA DE MANEIRA CONFORTÁVEL PARA QUE ACOMPANHE O VÍDEO DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIA ENVIADO PELA PROFESSORA.



**TERÇA FEIRA 01/06/2021**

ABERTURA ROTINEIRA (ÁUDIO OU VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA)

MÚSICA:COLETÂNIA VARIADA.

ATIVIDADE:INTERAÇÃO(MUSICALIZAÇÃO).

DESENVOLVIMENTO: POSICIONAR A CRIANÇA DE MANEIRA CONFORTÁVEL PARA ACOMPANHAR A INTERAÇÃO MUSICAL ENVIADA PELA PROFESSORA ESTIMULANDO QUE UTILIZE O CHOCALHO DE GARRAFA PET ENVIADO COM O ROTEIRO.



**QUARTA FEIRA 02/06/2021**

ABERTURA ROTINEIRA (ÁUDIO E VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA).

HISTÓRIA:AS CORES -MUNDO SEREPE

<https://www.youtube.com/watch?v=-vgQch5AiDc>

ATIVIDADE: ARTE LIVRE

DESENVOLVIMENTO: DISPONIBILIZAR AS TINTAS ENVIADAS COM O ROTEIRO PERMITINDO QUE A CRIANÇA MANUSEIE E EXPLORE LIVREMENTE ESPALHANDO SOBRE A CARTOLINA BRANCA DE MANEIRA QUE ELA SINTA A TEXTURA E OBSERVE AS CORES.



**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

Por meio de fotos, vídeos, realização de atividade impressa ou relato dos familiares.

